

# Listos Para el Pentecostés 2025

Eliezer A. Graterol

## ¿Cómo Dar un Estudio Bíblico Efectivo?

### ¿Quién inventó la idea de dar estudios bíblicos?

1. “El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen \_\_\_\_\_”  
(Elena White, *Servicio Cristiano*, 176).

2. Plan divino: Conectar al que conoce la luz con el que anda buscando la luz

Tarea de aprendizaje #1: ¿En qué consiste un estudio bíblico?

### No olvidar el rol de la amistad que

1. Quita \_\_\_\_\_, muestra real interés, conduce a Cristo, asisten a la iglesia, permanecen en ella. Antes de hacer un amigo \_\_\_\_\_, has primero un amigo
2. Fórmula para ganar un amigo para Cristo (3A)
  - a. \_\_\_\_\_: No ganes debates gana amigos (Nicodemo)
  - b. \_\_\_\_\_: Reconoce las buenas intenciones (María Magdalena)
  - c. \_\_\_\_\_: A pesar de las diferencias (Mujer del manto)

### El instructor bíblico debe exhibir

1. \_\_\_\_\_ (1 Corintios 9:19-22; Colosenses 4:6). Hay que tener cuidado con:
  - a. Lo \_\_\_\_\_ decimos (Efesios 4:29); \_\_\_\_\_ lo decimos (1 Pedro 3:15); \_\_\_\_\_ lo decimos (Hechos 16:6)
  - b. Precisión, pertinencia
  - c. Las *palabras* correctas, en el *modo* correcto, en el *tiempo* correcto, pueden hacer toda la diferencia
2. Buen manejo del \_\_\_\_\_
  - a. “El que dirija estudios bíblicos en la congregación o en la familia debe poder leer con suave y musical cadencia que encante a sus oyentes” (Elena White, *Obreros Evangélicos*, 90)

3. Paciencia
4. Perseverancia
5. Fidelidad
6. Sinceridad y valor

### **Los ocho (8) aspectos de diseño<sup>1</sup>**

1. **QUIEN:** Quienes son los estudiantes
  - a. Romper el hielo, despertar interés, conseguir la atención
  - b. Introducir el tema
  - c. Tarea de aprendizaje #2: ¿Cómo cambiaría la dinámica del estudio bíblico sabiendo que el individuo es un ateo, animista o bautista?
  - d. ¿A que categoría esta persona pertenece?
  - e. Saber el \_\_\_\_\_ de cada persona reunida
2. **POR QUE:** La situación. La razón y el propósito de esa lección/clase
  - a. ¿Qué situaciones determinaron este estudio bíblico?
3. **CUANDO:** Cuanto tiempo tenemos para el aprendizaje
  - a. Ni muy corto ni muy largo
  - b. Ideal: \_\_\_\_\_ minutos
4. **DONDE:** El lugar
  - a. Entorno espiritual: Oración
  - b. Ambiente y contexto \_\_\_\_\_ para aprender
  - c. Comodidad, iluminación, privacidad

---

<sup>1</sup> Jane Vella, *On Teaching and Learning* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2008).

5. **QUE:** El contenido (el contenido debe ser establecido en relación al QUIEN y POR QUE)

- a. Dar un tema a la vez
- b. Presente el contenido con claridad y convicción

6. **PARA QUE:** Los objetivos y logros

- a. “¿Cómo puedo aplicar lo aprendido?” “¿De qué me sirve?”
- b. Cada estudio bíblico debe ser \_\_\_\_\_
- c. Guiar al individuo a tomar una decisión para aceptar a Jesús y la verdad bíblica

7. **COMO:** Recursos y métodos

- a. Material de apoyo, historias, videos, laminas, fotos, pizarra
- b. Método de visita del \_\_\_\_\_: Dejar la lección y pasar buscándola, dejando la siguiente
- c. Método del \_\_\_\_\_: Hacer preguntas
- d. Método del \_\_\_\_\_: Lanzar desafíos (poner a pensar a la persona)
- e. Método del \_\_\_\_\_: Tomar de 7-10 textos bíblicos para construir un fundamento
- f. Método del \_\_\_\_\_: Tomar textos claves para cortar, podar y sembrar
- g. Método de la \_\_\_\_\_: Traer alivio, sanidad, consolación
- h. Método del \_\_\_\_\_: Fe de Jesús interactiva
- i. Método del \_\_\_\_\_: Satisfacer y llenar con gusto
- j. Método del \_\_\_\_\_: **No** siga este método; no predique
- k. ¿Cómo se internaliza una lección?

\_\_\_\_\_ % de lo que oye      \_\_\_\_\_% de lo que ve

\_\_\_\_\_ % de lo que dice      \_\_\_\_\_% de lo que hace

## 8. A DONDE VOY: Evaluación

- a. Empezar un nuevo estudio bíblico haciendo un repaso del anterior
- b. Hacer preguntas para medir la temperatura espiritual del individuo
- c. El estudio bíblico debe
  - i. Apelar al \_\_\_\_\_: Uso de la Biblia
  - ii. Apelar a las \_\_\_\_\_: Uso de historias o testimonio personal
  - iii. Apelar a tomar una \_\_\_\_\_: Lanzar desafío, incomodar, ofender

### Conclusión del Estudio Bíblico

1. \_\_\_\_\_ la lección en una oración o \_\_\_\_\_
2. Momento climático
3. Debe haber un espacio para preguntas y respuestas
4. Hacer un \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_
5. Cerrar con una oración
6. Antes de partir, asegúrese de dejar claro donde y cuando será el próximo estudio

### Considera lo siguiente

1. Procura ir acompañado/a (Lucas 10)
2. Asegúrate de haber orado antes
3. Se \_\_\_\_\_
4. Se \_\_\_\_\_
5. Evitar intereses personales
6. Siempre debe tener la Biblia en la mano
7. Dar un breve repaso de la lección anterior
8. Trate de que el \_\_\_\_\_ espiritual se extienda

### **Lo que se debe evitar**

1. Usar frases \_\_\_\_\_
2. No hacer \_\_\_\_\_ el pecado
3. No criticar otras \_\_\_\_\_
4. No decir los sacrificios que tuvo que hacer ni las cosas que tuvo que dejar
5. No \_\_\_\_\_
6. Jamás \_\_\_\_\_

### **Temas sugerentes para empezar un estudio bíblico**

1. Autenticidad y autoridad de las \_\_\_\_\_
2. El principio de la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_
3. El \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_